

Objets interdisciplinaires – Introduction

Volonté de l'université de soutenir des projets transversaux aux différentes GS couplant Formation-Recherche-Innovation

- à l'interface de plusieurs disciplines, nécessitant de mettre en œuvre des collaborations entre plusieurs Graduate Schools, **en formation comme en recherche**
- sur une réflexion et un engagement vers la formation à de nouveaux métiers
- répondant à une ou plusieurs problématiques contributives aux défis de sociétés

Durée : de 5 à 10 ans *a priori*

Les OIs s'appuient sur **des GS/Institut (GS Piliers) ainsi que sur les unités de recherche et les formations existantes**. Ils doivent se construire et déployer leurs actions en cohérence avec leur environnement (de l'université à l'international).

Lien GS/OI : les OI prolongent l'action des GS aux interfaces

- Les OI permettent aux GS de travailler les interfaces autour de projets structurés ; leur valeur ajoutée est concentrée autour de l'émergence et/ou le développement des collaborations entre équipes contribuant à plusieurs GS et portant l'interdisciplinarité à cette échelle.
- Les OI ne sont pas des structures administratives ou des piliers concurrents aux GS, ils ne constituent pas un pavage de l'Université complémentaire et/ou concurrent aux GS.
- Ils fonctionnent en mode projet de 5 à 10 ans *a priori* autour d'une thématique, d'un objet d'étude clairement identifié comme contributeur à un enjeu de société ; ils sont éventuellement renouvelés mais pas nécessairement.
- Ils portent des actions cohérentes, sur la thématique de l'objet, en recherche, formation et innovation et en cohérence avec la politique des GS concernées.
- Les équipes de formation et de recherche (des briques de base de l'université) participent à un objet interdisciplinaire, elles contribuent, pour une partie de leur activité, au projet porté par l'objet.
- Les OI ne portent pas de diplômes nationaux, les étudiants ne sont pas affectés dans un OI .
- Ils animent une réflexion continue sur l'évolution des métiers relatifs aux débouchés des étudiants dans leur périmètre interdisciplinaire, en lien direct avec les GS concernées de manière à faire évoluer ensemble les éléments de formation (voire les formations dans leur ensemble).
- Ils proposent une stratégie claire permettant de définir un modèle de soutien dans la durée, pour :
 - optimiser les chances de réussite aux AAP locaux, nationaux, européens, internationaux,
 - générer un effet de levier pour développer des actions R/F/I de qualité
 - développer des partenariats avec le monde socio-économique et de la société civile.

Validation des OI

AMI lancée en septembre 2019 (lien SFRI) → Dépôt des pré-dossiers (41) en octobre 2019

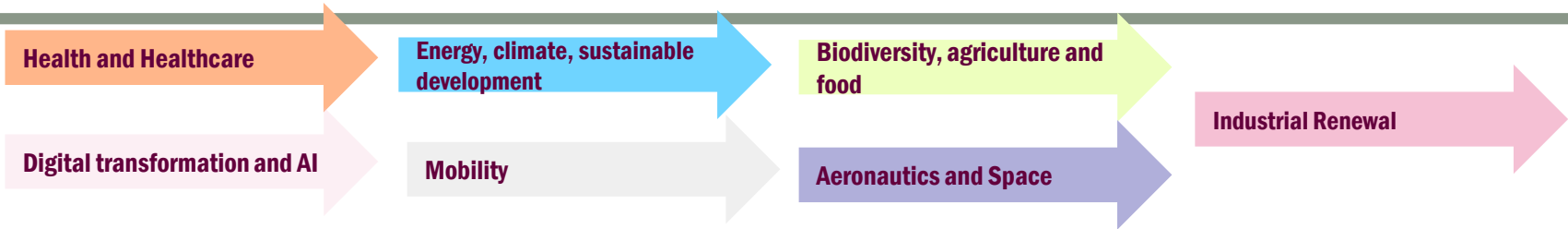
Analyse des dossiers par l'équipe présidence et les GS (juillet 2020) → Pré-sélection de 21 projets appelés à être discutés collectivement (comités d'accompagnement) et à proposer un document stratégique soumis à l'avis d'un SEAB international.

Validation par le CodirE.

A ce jour : 16+1 OI validés, deux SEAB à venir, deux OI à maturer (Brainviews et Institut génomique numérique), cas particulier du *Center for Data Science* (intégré à DATA IA)

Trois projets spécifiques à ce stade : Quantum, C-BASC et Healthi/ISIT

OI, GS/I et enjeux sociétaux, de manière un peu caricaturale, à affiner



OI	LSH	Biosphera	SP	Heads	SSMFH	SSP	Droit	E&M	HSP	GCEP	Physique	Maths	Chimie	ISN	SIS	EFE	MRES	ISL
C-basc	●●	●●				●●		●●		●●								
Healthi	●		●	●									●					
PsiNano				●							●		●		●			●
All-Can		●				●		●	●	●					●			
Bioprobe	●	●		●							●		●					
H-Code	●				●			●				●		●	●			
Metabiodivex	●●	●●		●●									●●	●●				
IES								●	●		●		●		●			●
Inanotherad	●			●							●		●		●			●
Microbes	●●	●●		●●														
ZIM		●●		●●					●●	●●	●●	●●	●●	●●	●●			●●
CPS3										●	●			●	●			
LM@W	●	●				●		●			●	●			●			
PASREL	●			●		●		●						●	●			
PSIA2										●			●	●	●		●	
PALABRE						●	●	●	●	●	●		●			●		
Quantum											●	●	●	●	●			●

Très multi-enjeux

Autre enjeu sociétal